

Автономная некоммерческая организация дополнительного
образования
«Центр Языкового Образования "Инглиш Скул"»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДО «Центр языкового образования
"ИНГЛИШ СКУЛ"»

/ Н.А. Резвая/

21.05.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Москва, 2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Образования «Центр языкового образования "ИНГЛИШ СКУЛ"» (АНО ДО «Центр языкового образования "ИНГЛИШ СКУЛ"») (далее - Учреждение) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения и общие принципы организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

2.6. Для оценивания качества ответа обучающегося в Учреждении используется двухбалльная система. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: зачтено / не зачтено, сдано / не сдано.

2.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

2.7.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков установленным требованиям к содержанию программ обучения.

3.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

3.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

3.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

3.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: зачтено / не зачтено, сдано / не сдано.

3.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

3.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной программы.

2.2.1. Как правило, аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса.

4.3. Итоговые испытания в Учреждении проводятся в виде зачетного тестирования, устного или письменного экзамена.

4.4. Форма проведения итоговой аттестации (устная, письменная, смешанная, в том числе с использованием компьютерных технологий и электронных носителей) устанавливается Учреждением самостоятельно.

4.5. Итоговое испытание не может быть заменено оценкой уровня знаний на основе текущего контроля знаний обучающихся.

4.6. Тестовые материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

4.6.1. Итоговое тестирование проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

4.7. В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученной дисциплины;
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей образовательной программы.

4.8. В период подготовки к итоговому испытанию могут проводиться консультации по материалам тестов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.9. Уровень подготовки обучающегося может оцениваться дифференцированно: в баллах/оценках и/или недифференцированно: «зачтено» / «не зачтено», «сдано» / «не сдано».

4.10. Итоговая аттестация обучающихся Учреждения, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляется аттестационными

комиссиями, создаваемыми в Учреждении по соответствующей образовательной программе и проводятся в очном формате.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.